

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/2016- 2016/2017

### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/	Język angielski
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych UR
Kierunek studiów	Fizyka
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I – semestr 2 i rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Iwona Głowacka-Kłęk

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 godzin							4

### 1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną (semestry 2-3)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+
----	--

C2	Zrozumienie artykułu, tekstu technicznego związanego ze swoją specjalizacją.
C3	Umiejętność przedstawienia swoich poglądów na różne tematy, obrona ich, wyjaśnienia korzyści lub niedogodności płynących z różnych rozwiązań.
C4	Umiejętność napisania tekstu w oparciu o fachową literaturę.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim uznawanym za podstawowy dla fizyki	K_U08
EK_02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku angielskim, w zakresie fizyki lub w obszarze leżącym na pograniczu fizyki i inżynierii materiałowej lub chemii	K_U09
EK_03	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla fizyki, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U10
EK_04	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 2
1 Technika na co dzień – innowacje techniczne w życiu codziennym.
2 Kariera w profesjach technicznych. Rozmowy kwalifikacyjne.
3 Materiały – właściwości i zastosowanie.
4 Rysunek techniczny.
5 Podawanie ciężaru i wymiarów.
6 Cyberchondria- zagrożenie w dzisiejszym świecie?

7 Narzędzia maszynowe.
8 Podróże samolotem – zachowanie się na lotnisku, ogłoszenia
9 Środowisko naturalne – zanieczyszczenia i jego skutki. Ochrona
10 Czy warto ryzykować? – wymiana informacji.
11 Opisy techniczne.
12 Elektryczność – obwody, opór.
13 Określanie źródeł energii. Odnawialne źródła energii.
14 Wybrane wydarzenia w kraju i na świecie.
15 Test
Semestr 3
1 Projektowanie i modelowanie.
2 Jednostki i pomiar. Kontrola jakości. Badanie wytrzymałości i sztywności. Procesy testowe.
3 Siły i ruch. Technologia maglev.
4 Elektronika – ledy, diody, tranzystory.
5 Zachowanie się w kryzysowych sytuacjach.
6 Jakie zachowania, nawyki nas denerwują?-wymiana informacji.
7 Wyrażanie własnej opinii. Mowa ciała.
8 Ruch, siły w powietrzu i na lądzie. Działanie wodolotów, skrzydeł samolotu, pomp
9 Produkcja ciepła i transfer. Światło i dźwięk – kluczowe terminy. Długość fal, czułość, jasność
10 Kody i normy. Oceny siły ISO.
11 Nawyki, zwyczaje, przyzwyczajenia.
12 Naukowe fakty czy mity.
13 Test
14 Prezentacje-wykonanie i przedstawianie prezentacji na wybrany temat z zakresu
15 Prezentacje-wykonanie i przedstawianie prezentacji na wybrany temat z zakresu

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*  
*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_ 01	Przygotowanie pracy pisemnej (np. sprawozdania, raportu)	Ćw.
EK_ 02	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.	Ćw.
EK_ 03	Wypowiedź ustna, obserwacja ciągła	Ćw.
EK_ 04	Praca w grupie, obserwacja ciągła	Ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 2-3): Ocena ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych:  
- wypowiedzi ustnych

- zaliczenie testów

Egzamin po 3 semestrze (ustny i pisemny)

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,

nieznaczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy

językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Metody weryfikacji efektów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	116 godz.
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4 ECTS
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

## 6. ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

### PRAKTYKI

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Astley, Peter and Lansford Lewis Engineering 1, Oxford

Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance, ESP Series

Literatura uzupełniająca:

Ibbotson Mark, *Cambridge English for Engineering*, CUP

English File upper-intermediate, Oxford

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

